|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области  Темы  | Игрушки | Моя семья | Овощи Фрукты | Грибы ягоды |
| **Физическое развитие**  |
| Здоровье | Утренняя гимнастикаЛ.И Пензулаева | Комплекс №1 с.6 Комплекс №2с.7 | Комплекс №3 с.7 Комплекс №4с.8 |
| Пальчиковые игры  | «Ай ду ду ду » | «Лебёдушка» | «Как у нашего кота» | «Улитка» |
| ФизминуткиВ.И.Ковалько | «Аист аист длинноногий» | «Бабочки» |
| Дыхательная гимнастика | «Пузырики» | «Насосик» | «Говорилка» | «Самолёт» |
|
| Физическая культура | Физкультурные занятия в зале На улице (Л.И Пензулаева) | №1-№2 с.19-20(ср.гр)№1 с.23(мл.гр)№3 с.21(ср.гр) |  №4-№5с.21-23ср.гр)№2 С.24 (мл.гр)№6с.23(ср.гр) | №7-№8 с.24-26(ср.гр)№3 с.25 (мл.гр)№9 с.26(ср.гр) | №10№11 с.26- 28(ср.гр)№4 с.26(мл.гр)№12с.29(ср.гр) |
|
| Подвижные игры | «Найди себе пару» «беги к флажку»  | «самолёты» «найди свой цвет»  | «Огуречик-огуречик»«Кролики»  | «Воробышки и кот» «Мыши и кот»  |
| Подвижные игры на прогулке | «Автомобиль» | «Лохматый пес» | «с кочки на кочку»  | ««Огуречик-огуречик» |
| Физкультурные досуги |  |  | «Если хочешь быть здоров» |  |
| **Социально – коммуникативное развитие** |
| Социализация | Сюжетно – ролевые игрыН.Ф.Губанова | «Семья.Наш дедушка строитель» | «Семья стройка в тайге» | «Наши дружные соседи.Кто где живёт» | «Наши дружные соседи.Новосёлы»  |
| Театрализованные досуги |  «Кошкин дом»  |
| Труд | Поручения | Наведение порядка в группе после игры. |
| В уголке природы | Уход за растениями в уголке природы. |
| На прогулке | Сбор листьев для засушивания и поделок. Подметание дорожек. |
| Безопасность | Ребенок и его здоровьеК.Ю.Белая | Беседа « Как устроен мой организм»  |
| Безопасность в быту, на дороге (К.Ю.Белая) | Беседа «Правила безопасного поведения на улице»  |
| **Познавательное развитие**  |
|  Познание | Окружающий мир (О.А.Соломенникова, О.В. Дыбина) | «Расскажи о любимых предметах» с.18 | «Моя семья»с.19 | «Что нам осень принесла» с.28 | «У медведя во бору»стр.30 |
| Опытно – экспериментальная деятельность | «Радуга» | «Мыльные пузыри» |
| Экскурсии  | «по группе» | На огород | Уголок природы.Аквариум | «По территории д.с.» |
| ФЭМП (И.А.Помораева) | Повторение пройденного | Занятие №1 с.12(ср.гр) | Занятие №2 с.13(ср.гр)№1 с.11(мл.гр) | Занятие №3 с.14(ср.гр)№2с.12(мл.гр) |
| Сенсорное воспитание  | «Подбери по форме»  | «Один,много»  | Подбери по цвету | Круг -квадрат |
| Конструктивные игры Л.В.Куцакова | «За­город­ки и за­боры»  | Знакомство с природным материалом | «Трамвай» | Конструирование из бумаги «Ждём гостей» |
| Дидактические игры  | «Угадай чей голос?»  | «Парные картинки?»  | «Чей малыш»  | «Что лежит?»  |
|  | **Речевое развитие** |
|  |  |
| Развитие речи | Занятия по развитию речиВ.В.Гербова | Беседа надо ли учиться стр. 27 | Звуковая культура речи: *С и СЬ стр.28*  | Обучение рассказыванию «Наша неволяшка» с.29 | Чтение стихотворения И.Бунина стр.30 |
| Утренние беседы | Беседа «Мои выходные дни» | Беседа «Поведение за столом» | Беседа «Поведение за столом» | «В мире добрых слов» |
| Словесные игры  | «У медведя во бору» | «Карусель» |
| Артикуляционная гимнастика  |  Заборчик | Слоник | Чередование заборчика ,слоника | Чистим зубки» |
| Ознакомление с художест-венной литературой  | «Война грибов и ягод» с.16 | «Лисичка сестричка и волк с.28 | Барабек Стр.45 | Скрюченная песня стр 45 |
| Заучивание наизустьХрестоматия 2017 | Потешка «Ваня ,Ваня где ты был»  | Гуси вы гуси | Стучит бренчит | Чики-брики |
| Художественная литература | РисованиеТ.С.Комарова | «Нарисуй картинку про лето» с.23 | «На яблоне поспели яблоки» с.25 | «Красивые цветы с.27 |  «Цветные шары» с.30 |
| Лепка Т.С.Комарова | «Яблоки и ягоды» с.23 |  | «Огуречек и свекла» с.26 |  |
|  | Аппликация Т.С.Комарова |  | «Нарежь полоски и наклей» с.27 |  | «Укрась салфетку» с.30 |
| **Художественно – эстетическое развитие**  |  | Падают, падают листья. В нашем саду листопад.Степанова.Н.В.с.69 |  | Большие маленькие яблочки на тарелки.Коморова.Т.С.с.35 |  |
| Художественное творчество | Хороводные игры «Огородная хороводная» «Пузырь»  |
| Развлечения  | День знаний |  |  | Концерт (День ДР) |
| Итоговое мероприятие |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области  Темы  | Труд- кормит, а лень -портит | Мои друзья | Осень | Знакомство с декоративными птицами |
| **Физическое развитие**  |
| Здоровье | Утренняя гимнастикаЛ.И Пензулаева | Комплекс №5 с.9 Комплекс №6 с.9 | Комплекс №7 с.10 Комплекс №8с.11 |
| Пальчиковые игры  | «Петух» | «Жили-были зайчики» | «Снегирёк» | «Воробей живет под крышей» |
| ФизминуткиВ.И.Ковалько | «А часы идут-идут»с.8 | «Будем прыгать и скакать»с.10 |
| Дыхательная гимнастика | «Мышка и мишка» | «Ветерок» | «Курочка» | «Пчелка» |
|
| Физическая культура | Физкультурные занятия в зале На улице (Л.И Пензулаева) | №13-№14 с.30-32 (ср.гр)№5 с.28 (мл.гр)№15 с.32(ср.гр) |  №16-№17 с.33-34(ср.гр)№6 С.29 (мл.гр)№18 с.34(ср.гр) | №19-№20 с.35(ср.гр)№7 с.30 (мл.гр)№21 с.36(ср.гр) | №22-№23 с.36- 37(ср.гр)№8 с.31(мл.гр)№24 с.38(ср.гр) |
|
| Подвижные игры | «Ловишки-перебезчики» «Кот и мыши»  | «Трамвай» «Кот и мыши»  | «Огуречик-огуречик»«Кот имыши»  | «Лошадки» «У медведя во бору»  |
| Подвижные игры на прогулке | «У медведя во бору»«Догони меня.» | «Цветные автомобили.»«Попади в круг.» | «Автомобили.» «Тишина» | «Ловишки»«Гуси-гуси» |
| Физкультурные досуги |  | «Физкультурный праздник» |  |  |
| **Социально – коммуникативное развитие** |
| Социализация | Сюжетно – ролевые игрыН.Ф.Губанова | «Наши дружные соседи. У нас новоселье» с.19» | «Поездка в зоопарк. Экскурсия в зоопарк» с.20 | «Поездка в зоопарк. Мы едем в зоопарк» с.22 | «Поездка в зоопарк. Экскурсия по зоопарку» с.23 |
| Театрализованные досуги |  «Там на неведомых дорожках»  |
| Труд | Поручения | Наведение порядка в группе после игры. |
| В уголке природы | Уход за растениями в уголке природы. |
| На прогулке | Сбор листьев для засушивания и поделок. Подметание дорожек. |
| Безопасность | Ребенок и его здоровьеК.Ю.Белая | Беседа « Бережём своё здоровье» с33 |
| Безопасность в быту, на дороге (К.Ю.Белая) | Беседа «Опасные предметы» с. 11  |
| **Познавательное развитие**  |
| Познание | Окружающий мир (О.А.Соломенникова, О.В. Дыбина) | «Петрушка идет трудиться» с.21 | «Мои друзья»с.24 | «Прохождение экологической тропы» с.33 | «Знакомство с декоративными птицами» с.36 |
| Опытно – экспериментальная деятельность | «Волшебная вода» | «Цветные капельки» |
| Экскурсии  | «Что осталось в огороде?» | На стадион  | В мед кабинет  | «На хоз двор» |
| ФЭМП (И.А.Помораева) | Занятие №1 с.15(ср.гр)№1 с.12 (мл.гр) | Занятие №2 с.17(ср.гр)№2 с.13(мл.гр) | Занятие №3 с.18(ср.гр)№3 с.14(мл.гр) | Занятие №4 с.19(ср.гр)№4 с.15(мл.гр) |
| Сенсорное воспитание  | «Соберем шарики в корзинку»  | Прокати шарик с горки»  | Учим различать качества предметов  | Узнай на ощупь  |
| Конструктивные игры Л.В.Куцакова | «Фонарик для гномика» | «До­мики, са­рай­чи­ки» | «Черепаха» | **«**Кошкин дом»  |
| Дидактические игры  | «Кто живет в лесу?»  | «Чей домик?»  | «Найди такой же листочек»  | «Что больше?»  |
| Утренние беседы | Беседа «Мы дружные ребята» | Беседа «Хорошие плохие поступки» | «Добро не уйдёт ,а зло пропадёт» | Беседа»Радость и грусть» |
|  | Занятия по развитию речиВ.В.Гербова | Чтение сказки К.И.Чуковского «Телефон» с.31 | Звуковая культура речи: *З* и *ЗЬ* с.32  | Заучивание р.н. песенки «Тень-тень-потетень» с.33 | Чтение стихотворения об осени с.34 |
| **Речевое развитие**  |  | Любуемся красотой осени.Степанова.Н.В.с.65 | Рассказы о своей семье.с.269 Степанова.Н.В. | Расскажи о фруктах.Степанова.Н.В.с.74 | Что растет на огороде.Спанова.Н.В.с.83 |
| Развитие речи | Словесные игры  | «Кто в домике живет» | «Что сажают в огороде?» |
| Артикуляционная гимнастика  |  Большой пальчик | Горка | Ледяная горка | Горка закрывается - открывается» |
| Ознакомление с художест-венной литературой  | «Про Иванушку- дурачка» с.36 | «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» с.40 | А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»с. 147 | «Чашка заболела».М.Д.Яснов с.155 |
| Заучивание наизустьХрестоматия 2017 | Потешка «Солнышко-ведрышко»  | Заучивание сти-ния «Дождик»З.Н.Ушакова.с.85 | Майков А.Н. «Осенние листья» с.105 | «Дед хотел уху варить» с.8 |
| Художественная литература | РисованиеТ.С.Комарова | «Золотая осень» с.31 | «Сказочное дерево» с.33 | «Украшение фартука» с.34 |  «Яички простые и золотые» с.36 |
| Лепка Т.С.Комарова | «Грибы» с.32 |  | «Угощение для кукол» с.35 |  |
|  | Аппликация Т.С.Комарова |  | «Украшение платочка» с.34 |  | «Лодки плывут по реке» с.35 |
| **Художественно – эстетическое развитие**  |  | Падают, падают листья. В нашем саду листопад.Степанова.Н.В.с.69 |  | Большие маленькие яблочки на тарелки.Коморова.Т.С.с.35 |  |
| Художественное творчество | Хороводные игры «Паучок, паучок» «Пузырь»  |
| Развлечения  | «Рукавичка» мл.гр. |  |  | День Именниника |
| Итоговое мероприятие |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области  Темы  | Осенние посиделки | Инструменты | Детский сад наш так хорош- лучше сада не найдешь! | Скоро зима |
| **Физическое развитие**  |
| Здоровье | Утренняя гимнастикаЛ.И.пензулаева | Комплекс №9 с.11 Комплекс №10 с.12 | Комплекс №11 с.12 Комплекс №12 с.13 |
| Пальчиковые игры  | За работу | Пальчики  | Белка | Оса |
| ФизминуткиВ.И.Ковалько | «Веселые гуси»с.12 | «Ветер веет над полями»с.13 |
| Дыхательная гимнастика | «Косит траву» | «Часики» | «Трубач» | «Петух» |
|
| Физическая культура | Физкультурные занятия  В зале На улицеЛ.И. Пензулаева | №25-№26 с.39-40(ср.гр)№9 с.33 (мл.гр)№27 с.40(ср.гр) | №28-№29 с.41-42(ср.гр)№10 с.34 (мл.гр)№30 с.43(ср.гр) | №31 -№32 с.43-44(ср.гр)№11 с.35 (мл.гр)№33 с.45(ср.гр) | №34-№35 с.45-46(ср.гр)№12 с.37 (мл.гр)№36 с.46(ср.гр) |
|
| Подвижные игры | «Трамвай»«Кролики»  | « Самолеты» «Лошадки». | «Лошадки»«Ловишки». | «У медведя во бору».«Лиса и куры». |
| Подвижные игры на прогулке | «Огуречик»«Найди и промолчи» | «Лиса и куры»«Беги ко мне» | «Найди себе пару»«По трудной дорожке» | «Кот и мыши«Догони меня» |
| **Физкультурные досуги** |  | День здоровья |  | «Выше ,дальше,быстрее» |
| **Социально – коммуникативное развитие** |
| Социализация | Сюжетно – ролевые игрыН.Ф.Губанова | «Речной вокзал» с.25 | «Теплоход отправляется в плавание» с.27 | «Магазин. Делаем покупки» с.29 | «Магазин музыкальных инструментов» с.29 |
| **Театрализованные досуги** |  «Зазеркалье»  |
| Труд | Поручения | Уход за комнатными растениями в уголке природы |
| В уголке природы | Рыхление почвы комнатных растений  |
| На прогулке | Уборка снега со скамеек. ; Утепление корней растений  |
| Безопасность | Ребенок и его здоровье(К.Ю.Белая) | Беседа: «Соблюдаем режим дня» с.31 |
| Безопасность в быту, на дороге (К.Ю.Белая) | Беседа: «Дорожные знаки» с.43 |
| **Познавательное развитие**  |
| Познание | Окружающий мир(О.А.Соломенникова , О.В.Дыбина) | «Осенние посиделки» с.38 | «Петрушка идет рисовать» с.26 | «Детский сад наш так хорош- лучше сада не найдешь!» с.27 | «Скоро зима» с.41 |
| Опытно – эксперименталь-ная деятельность | «Откуда берётся дождь?» | «Добываем воду для питья» |
| Экскурсии  | В комнату сказок На соседний участок | На спортивный комплекс  | В клуб |
| ФЭМП И.А.Помораева | Занятие №1.с.21(ср.гр)№1 с.16 (мл.гр) | Занятие №2 с.23. (ср.гр)№2 с.17 (мл.гр) | Занятие №3 с.24(ср.гр)№3 с.18 (мл.гр) | Занятие №4 с.25(ср.гр)№4 с.19 (мл.гр) |
| Сенсорное воспитание  | Обследование мяча и куба  | Сериация предметов  | «Сложи такой узор»  | Разноцветные шары |
| Конструктивные игры Л.В.Куцакова | «Семья ежей». | «Те­рема»  | «Шапочка для гномика» | **«**Осенний лес»  |
| Дидактические игры  | «Что это?»  | «Что растет осенью?»  | «Где спрятался котенок?»  | «Когда это бывает?»  |
| Занятия по развитию речиВ.В.Гербова | Чтение сказки «Три поросенка» с.35 | «Звуковая культура речи: звук *Ц с.36* | Рассказывание по картине «Собака со щенятами» с.38 | Составление рассказа о игрушке с.39 |
| **Речевое развитие**  | Занятие по развитию речи  |  |  |  |  |
|  | Утренние беседы | Беседа «Наши друзья книги». | «Какая одежда нужном нам сегодня»  | «Формирование культурно гигиенических навыков»  | «К нам пришли гости»  |
| Словесные игры  | «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» | «Сколько?» |
| Артикуляционная гимнастика  | Заборчик | Слоник | Непослушный язычок | Блинчик на тарелке |
| Художественная литература | Заучивание наизустьХрестоматия 2017 | «Дед хотел уху сварить» с.8 | «Дон-дон-дон» с.9 | «Зайчишка-трусишка» с.10 | «Иголка-иголка» с.10 |
| Ознакомление с художест-венной литературойХрестоматия 2017 | «Жихарка» с.17 | «Журавль и цапля» с.19 | С.В.Михалков «Где очки?» с.108 | Ю.Н.Кушак «Сорок сорок» с. 104 |
| **Художественно – эстетическое развитие**  | Лепка  |  | Клён.Колдина.Д.Н.с.18 |  | Вышла курочка хохлатка с нею жёлтые ребятки.Степанова.Н.В.с.127 |
| Художественное творчество | РисованиеТ.С.Комарова | «Рисование по замыслу» с.38 | «Украшение свитера» с.49 | «Рыбки плавают в аквариуме» с.43 |  «Маленький гномик» с.42 |
| ЛепкаТ.С.Комарова | «Сливы и лимоны» с.39 |  | «Разные рыбки» с.42 |  |
|  | АппликацияТ.С.Комарова |  | «Большой дом» с.39 |  | «Корзина грибов» с.41 |
| Хороводные игры «Пузырь» «Пальчики и ручки»  |
| **Развлечения**  | В гостях у осени |  |  |  |
| Итоговое мероприятие |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области  Темы  | Петрушка- физкультурник! | Что такое улица | Я- Дежурный! | Птицы |
| **Физическое развитие**  |
| Здоровье | Утренняя гимнастикаЛ.И.Пензулаева | Комплекс №13 с.14 Комплекс №14 с.14 | Комплекс №15 с.15 Комплекс №16 с.15 |
| Пальчиковые игры  | Коза рогатая | Мы считаем | Вертолет | Человек |
| ФизминуткиВ.И.Ковалько | «Дружно встали» с.23 | Комплекс «Говорит цветку цветок» |
| Дыхательная гимнастика | «Каша кипит» | «Паровозик» | «На турнике» | «Шагом марш!» |
|
| Физическая культура | Физкультурные занятия В зале На прогулкеЛ.И.Пензулаева | №1 -№2 с.48-49(ср.гр)№13 с.38 (мл.гр)№3 с.49(ср.гр) | №4-№5 с.50-51(ср.гр)№14 с.40 (мл.гр)№6 с.51(ср.гр) | №7 -№8 с.52-54(ср.гр)№15 с.41(мл.гр) №9 с.54(ср.гр) | №10- №11 с. 54-56(ср.гр)№16 с.42 (мл.гр) №12 с.56(ср.гр) |
|
| Подвижные игры | «Кролики».«Самолеты». |  «Зайцы и волк» «Птички и кошка». | «Найди пару» «Самолеты» | «Лиса и куры»«Автомобили» |
| Подвижные игры на прогулке | «Найди пару»«С кочки на кочку» | «Устроим снегопад»«У медведя во бору» | «Попади в цель»«Карусель» | «Найди и промолчи»«Лохматый пес» |
| **Физкультурные досуги** |  |  |  |  |
| **Социально – коммуникативное развитие** |
| Социализация | Сюжетно – ролевые игрыН.Ф.Губанова | «Очередь в газетный киоск» с.31 | «Больничный кабинет» с.33 | «В ветеринарной клинике» с.34 | «Игры в мастерскую. Сдадим в починку» с.35 |
| **Театрализованные досуги** |  |  |
| Труд | Поручения | Помощь педагогу в реставрации книг  |
| В уголке природы | Уход за комнатными растениями  |
| На прогулке | Украшение участка  |
| Безопасность | Ребенок и его здоровье(К.Ю.Белая) | « О правильном питании и пользе витаминов» с.36  |
| Безопасность в быту, на дороге (К.Ю.Белая) | «Твои помощники на дороге» с.42  |
| **Познавательное развитие**  |
| Познание | Окружающий мир(О.А.Соломенникова , О.В.Дыбина) | «Петрушка- физкультурник!» с.28 | «Что такое улица» с.31 | «Дежурство в уголке природы» с.43 | «Стайка снегирей на ветках рябины» с.48 |
| Опытно – эксперименталь-ная деятельность | «Тонет - не тонет» | «Освобождение из плена» |
| Экскурсии  | В соседнее групповое помещение  | На кухню | В прачечную | В мастерскую |
| ФЭМП И.А.Помораева | Занятие №1 с.281(ср.гр) №1 с.19 (мл.гр) | Занятие №2 с.29(ср.гр)№2 с.20 (мл.гр) | Занятие №3 с.31(ср.гр)№3 с.21 (мл.гр) | Занятие №4 с.32(ср.гр)№4 с.22 (мл.гр) |
| Сенсорное воспитание  | Обследуем фрукты | Сборка пирамидки  | Игра с песком | Шнуровка  |
| Конструктивные игры Л.В.Куцакова | Лес­ной дет­ский сад» | «Рыбки в аквариуме» | «Лёгкие бумажные шары» | **«**Зоопарк» |
| Дидактические игры  | «Пригласим собачек в гости»с.60 | «Собери пирамидку» с.55 | «Найди место» с.63 | «Поможем ежику» с.120 |
| **Речевое развитие** |
| Развитие речи | Занятие по развитию речи В.В.Гербова | Чтение «Лисичка-сестричка и серый волк» с.43 | Чтение и заучивание стихотворений о зиме с.44 | Обучение рассказыванию «Вот это снеговик» с.45 | Звуковая культура речи: звук *Ш* с.49 |
| Утренние беседы | За столом  | Мы не любим грубиянов и драчунов | Чем мне нравится зима?  | Наши глаза  |
| Словесные игры  | «Так бывает или нет?» | «Зеркало» |
| Артикуляционная гимнастика  | Вкусное варенье | Индюк | Подуй на челку | Чашечка |
| Ознакомление с художест-венной литературой Хрестоматия 2017 | «Зимовье» с.21 | З.Н.Александрова «Ёлочка» с.85 | Ш.Перро «Красная Шапочка» с.78 | Э.Турбьёрн «Приключения в лесу Ёлки - на горе» с.298 |
| Художественная литература | Заучивание наизустьХрестоматия 2017 | «Идет лисичка по мосту» с.10 | «Кот на печку пошёл» с.11. | «Лень-потягота» с.11 | «Наш козёл- стрекозёл» с.11 |
| **Художественно- эстетическое развитие** |
|  | РисованиеТ.С.Комарова | «Кто в каком домике живет?» с.45 | «Снегурочка» с.47 | «Новогодние поздравительные открытки» с.48 | «Наша нарядная ёлка»с.50 |
| Художественное творчество | Лепка Т.С.Комарова | «Девочка в зимней одежде» с.47 |  | «Утка с утятами» с.48 |  |
| АппликацияТ.С.Комарова |  | «Красивые флажки» с.25 |  | «Бусы на ёлку» с.49 |
| Хороводные игры Мы потопаем ногами |
| Музыка | **Развлечения**  | Средняя группа –праздник Концерт «Пусть всегда будет мама» | «День прав человека» Ц.П. «Чудики» |
| Итоговое мероприятие |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области  Темы  | Новый год | Зима | Разные материалы | Замечательный врач |
| **Физическое развитие**  |
| Здоровье | Утренняя гимнастикаЛ.И Пензулаева | Комплекс №17 с.16 Комплекс №18 с.16 | Комплекс №19 с.17 Комплекс №20 с.17 |
| Пальчиковые игры  | Зайчик - кольцо | Детки | На работу | За работу |
| ФизминуткиВ.И.Ковалько | «Зайчики» с.30 | «Кто живет у нас в квартире?» с.35 |
| Дыхательная гимнастика |  «Летят мячи» |  «Регулировщик» |  «Вырасти большой» | «Лыжник» |
|
| Физическая культура | Физкультурные занятия в зале на улице (Л.И. Пензулаева) | №13-№14 с.57-58(ср.гр)№17 с.43 (мл.гр)№15 с.59(ср.гр) | №16- №17 с.59-60(ср.гр)№18 с.45 (мл.гр) №18 с.60(ср.гр) | №19- №20 с.61-62(ср.гр)№19 с.46 (мл.гр)№21 с.62(ср.гр) | №22 -№23 с. 63-64(ср.гр)№20 с.47 (мл.гр)№24 с.64(ср.гр) |
|
| Подвижные игры | «Лошадки»«Найди свой цвет» | «Кролики».«Зайцы и волк». | «Зайцы и волк».«У медведя во бору». | «Кот и мыши» «У медведя во бору ». |
| Подвижные игры на прогулке | «Кто дальше бросит»«Снежинки-пушинки» | «Найди себе пару»«Катание на санках» | «Цветные автомобили»«Попади в цель» | «Лошадки»«Снежная карусель» |
| **Физкультурные досуги** | Физкультурный досуг |  |  |  |
| **Социально – коммуникативное развитие** |
| Социализация | Сюжетно – ролевые игрыН.Ф.Губанова | «Экскурсия в ремонтную мастерскую» с36 | «Мелкий ремонт» с.36 | «Парикмахерская. Салон красоты» с.38 | «Незнайка-мастер» с.38 |
| **Театрализованные досуги** |  «Зазеркалье»  |
| Труд | Поручения | Помощь педагогам в реставрации книг  |
| В уголке природы | Полив комнатных растений  |
| На прогулке | Очищаем дорожки от снега  |
| Безопасность | Ребенок и его здоровье(К.Ю.Белая) | «Если ребенок потерялся» с.16 |
| Безопасность в быту, на дороге (К.Ю.Белая) | «О правилах поведения в транспорте» с.45 |
| **Познавательное развитие**  |
| Познание | Окружающий мир(О.А.Соломенникова , О.В.Дыбина) | Почему растаяла снегурочка?» с.45 | «В гости к деду Природоведу» с.50 |  « Узнай все о себе, воздушный шарик» с.33  | «Замечательный врач» с.34 |
| Опытно – экспериментальная деятельность | «Снежные фигуры» | «Ледяные узоры» |
| Экскурсии  | По территории ДОУ  | В соседнее групповое помещение  | В живой уголок  | В музей «Изба» |
| ФЭМП (И.А.Помораева) | Занятие №1 с.33(ср.гр)№1 с.23 (мл.гр) | Занятие №2 с.34(ср.гр)№2 с.24 (мл.гр) | Занятие №3 с.35(ср.гр)№3 с.26 (мл.гр) | Занятие №4 с.36(ср.гр)№4 с.27 (мл.гр) |
| Сенсорное воспитание  | Поможем ежику  | Шнуровка  | Разноцветные дорожки  | Мозаика  |
| Конструктивные игры (Л.В.Куцакова) |  «Гру­зовые ав­то­моби­ли»  | «Домик» | «Медвежата» | «Елочка» |
| Дидактические игры  | «Кто что делает?»  | «Светофор»  | «Чей малыш?» | «Опиши игрушку»  |
| **Речевое развитие**  |
| Развитие речи | Утренние беседы | «Мы любим делиться»  | К нам приходит дет мороз  | «Мой внешний вид»  | Моя семья  |
| Занятие по развитию речи В.В.Гербова | Чтение р.н.сказки «Зимовье» с.48 | Звуковая культура речи :звук *Ж* с.49 | Обучение рассказыванию по картине с.50 | Чтение любимых стихов с.52 |
| Словесные игры  | «Коршун» | «Карусель» |
| Артикуляционная гимнастика  | Заборчик | Слоник | Чисти зубки | Вкусное варенье |
| Художественная литература | Ознакомление с художест-венной литературой Хрестоматия 2017 | «Зима» И.З.Суриков с.149 | «Лгун» Л.Н.Толстой с.200 | «Показательный ребенок» М.М.Зощенко с.170 | «Лиса-лапотница» с.23 |
| Заучивание наизустьХрестоматия 2017 | «Ножки-ножки, где вы были?» с.12 | «Раз,два, шли утята» с.12 | «Сегодня день целый» с.12 | «Стуки-стуки, глянь в ворота» с.50 |
| **Художественно – эстетическое развитие**  |
| Художественное творчество | РисованиеТ.С.Комарова | «Маленькой ёлочке холодно зимой» с.51 | «Нарисуй игрушку» с.56 | «Развесистое дерево» с.52 | «Украшение платочка (дымка)» с.57 |
| Лепка Т.С.Комарова | «Птичка» с.51 |  | «Игрушечное животное» с.53 |  |
| АппликацияТ.С.Комарова |  | «В магазин привезли красивые пирамидки» с.52 |  | «Автобус» с.54 |
| Музыка | Хороводные игры «Медведь» |
| Развлечения  | Новый год у ворот | Рождественские посиделки |  | День шляп |
| Итоговое мероприятие |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области  Темы  | В мире стекла | Домашние животные | Я и моё здоровье | Наша армия |
| **Физическое развитие**  |
| Здоровье | Утренняя гимнастикаЛ.И.Пензулаева | Комплекс №21 с.18 Комплекс №22 с.19 | Комплекс №23 с.19 Комплекс №24 с.19 |
| Пальчиковые игры  | Веер | Коготочки | Зайчик - колечко | Вертолет |
| ФизминуткиВ.И.Ковалько | «Хватит спать» с.87 | «Упражненья» с.86 |
| Дыхательная гимнастика | «Маятник» | «Гуси летят» | «Насос» | «Большой и мленький! |
|
| Физическая культура | Физкультурные занятия в зале на улице (Л.И.Пензулаева) | №25 -№26 с. 65-66(ср.гр)№21 с.50 (мл.гр)№27 с.67(ср.гр) | №28 - №29 с67-68(ср.гр)№22 с.51 (мл.гр)№30 с.68(ср.гр) | №31- №32 с.69-70(ср.гр)№23 с.52 (мл.гр) №33 с.70(ср.гр) | №34 - №35 с.70-71(ср.гр)№24 с.53(мл.гр) №36с.72(ср.гр) |
|
| Подвижные игры | «Наседка и цыплята».«Мыши в кладовой». | «Бегите ко мне»«Жмурки». | «Совушка».«Раз,два,три-беги!» | «Мышеловка» «Найди свою фигуру». |
| Подвижные игры на прогулке | «Кто дальше бросит снежок?»«Беги к флажку» | «Ловишки с мячом»«Найди свой домик» | «По ровненькой дорожке»«Беги ко мне» | «Такси»«Хитрая лиса» |
| **Физкультурные досуги** | День здоровья |  |  |   |
| **Социально – коммуникативное развитие** |
| Социализация | Сюжетно – ролевые игрыН.Ф.Губанова | «Парикмахерская» с.40 | «Почта. На почте» с.43 | «Работа почта» с.45 | «Занятия в детском саду» с.46 |
| **Театрализованные досуги** |  | Чародеи «Зимняя сказка» |  |
| Труд | Поручения | Помощь воспитателю в подготовке проведения занятию  |
| В уголке природы | Работаем в уголке природы  |
| На прогулке | Очистка дорожек от снега |
| Безопасность | Ребенок и его здоровье(К.Ю.Белая) | Правила первой помощи» с.37 |
| Безопасность в быту, на дороге (К.Ю.Белая) | «Огонь- наш друг, огонь – наш враг» с.18 |
| **Познавательное развитие**  |
| Познание | Окружающий мир(О.А.Соломенникова , О.В.Дыбина) | «В мире стекла» с.36 | «Рассматривание кролика» с.53 | «Посадка лука» с.54 | «Наша армия» с.37 |
| Опытно – эксперименталь-ная деятельность | «Волшебный материал» | «Вода бывает теплой, холодной, горячей» |
| Экскурсии  | В прачечную  | К школе  | На пищеблок  | В ЖДК |
| ФЭМП (И.А.Помораева) | Занятие №1 с.37(ср.гр)№1 с.28 (мл.гр) | Занятие №2 с.39(ср.гр)№2 с.29 (мл.гр) | Занятие №3 с.40(ср.гр)№3 с.30 (мл.гр) | Занятие №4 с.42 (ср.гр)№4 с.31 (мл.гр) |
| Сенсорное воспитание  | Веселый человечек | Курочка и цыплята | Елочки и грибочки | Разноцветные бусы |
| Конструктивные игры Л.В.Куцакова | «Мос­ты»  | «Записная книжка в подарок папе» | «Зайчата» | **«**Дом для моей семьи» |
| Дидактические игры  | «В чем пойдем гулять?»  | «Кого не стало?»  | «Наша одежда»  | «Кто не спрятался?»  |
| **Речевое развитие**  |
| Развитие речи | Утренние беседы | «Учимся культурно вести себя за столом»  | Мы не будем злиться  | «Одежда» | «Наши питомцы» |
| Занятие по развитию речи В.В.Гербова | Мини - викторина по сказкам К.И.Чуковского с.53 | Звуковая культура речи : звук *Ч* с.53 | Составление рассказа по картине с.55 | Урок вежливости с.56 |
| Словесные игры  | «Зайка» | «Гуси» |
| Артикуляционная гимнастика  | Маляр | Лошадка | Грибок | Гармошка |
| Художественная литература | Ознакомление с художест-венной литературой Хрестоматия 2017 | «Волшебная иголочка» Осеева В.А с.233 | «Тараканище» К.И.Чуковский с.246 | «Подкидыш» В.В.Бианки с.157 | «Снегирь» А. Л.Барто с.91 |
| Заучивание наизустьХрестоматия 2017 | «Первый снег» А.Л.Аким с.83 | «Сидит-сидит зайка» с.13 | «Чив0-чив, воробей!» с.51 | «Кто сильнее всего на свете?»46 |
| **Художественно – эстетическое развитие**  |
| Художественное творчество | РисованиеТ.С.Комарова | «Украсим полоску флажками» с.58 | «Девочка пляшет» с.60 | «Красивая птичка» с.61 | «Укрась свои игрушки» с.62 |
| Лепка Т.С.Комарова | «Хоровод» с.59 |  | «Птички прилетели на кормушку» с.61 |  |
| АппликацияТ.С.Комарова |  | «Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме» с.63 |  | «Летящие самолеты» с.60 |
| Музыка | Хороводные игры «Затейники» |
| **Развлечения**  |  |  |  | деньзащитников |
| Итоговое мероприятие |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области  Темы  | Такие разные предметы | Мамы – наше солнышко | Мир комнатных растений | Насекомые |
| **Физическое развитие**  |
| Здоровье | Утренняя гимнастикаЛ.И.Пензулаева | Комплекс №25 с.20 Комплекс №26 с.20 | Комплекс №27с.21 Комплекс №28 с.21 |
| Пальчиковые игры  | «Где твой пальчик?» | «Пять маленьких мышек» | «Пять телят» | «Домик» |
| ФизминуткиВ.И.Ковалько | «Хомка-хомка, хомячок с.88 |  «Часы» с.88 |
| Дыхательная гимнастика | «Паровоз» | «Летят гуси» | «Аист» | «Дровосек» |
|
| Физическая культура | Физкультурные занятия в зале на улице (Л.И.Пензулаева) | №1 - №2 с.72-73(ср.гр)№25 с.54 (мл.гр) №3 с.73(ср.гр) | №4 -№5 с.74-75(ср.гр)№26 с.56 (мл.гр)№6 с.76(ср.гр) | №7-№8 с.76-77(ср.гр)№27 с.57 (мл.гр)№9 с.77(ср.гр) | №10 -№11 с.78-79(ср.гр)№28 с.58 (мл.гр) №12 с.79(ср.гр) |
|
| Подвижные игры | «Самолеты»«Ловишки». | «Воробьишки и кот».«Зайуа беленький». | «Пробеги тихо». «Найди пару». | «Попади в круг».«Поймай комара». |
| Подвижные игры на прогулке | «Котята и щенята»«Догони» | «Кролики»«Мы – шоферы» | «Прыгуны»«Лиса в курятнике» | «Найди нас»«Дорожка препятствий» |
| **Физкультурные досуги** |  |  |  | Физкультурный досуг |
| **Социально – коммуникативное развитие** |
| Социализация | Сюжетно – ролевые игрыН.Ф.Губанова | «День в детском саду» с.48 | «Семья. Совместный отдых» с. 13 | «Семья.Уборка» с.14 | «Семья. Ремонт квартиры» С.16 |
| **Театрализованные досуги** |  | « |
| Труд | Поручения | Учимся собирать инвентарь  |
| В уголке природы | Мытье поддонов  |
| На прогулке | Чистка и сушка мокрых рукавичек  |
| Безопасность | Ребенок и его здоровье К.Ю.Белая | «Врачебная помощь» с.38 |
| Безопасность в быту, на дороге (К.Ю.Белая) | «О правилах пожарной безопасности» с.20 |
| **Познавательное развитие**  |
| Познание | Окружающий мир(О.А.Соломенникова , О.В.Дыбина) | «В мире пластмассы» с.40 | «Мамы – наше солнышко» с.41 | «Мир комнатных растений» с. 57 | «В гости к хозяйке луга» с.59 |
| Опытно – эксперименталь-ная деятельность | «Поиск воздуха» | «Весёлая полоска» |
|
| Экскурсии  | В магазин | В соседнюю группу | В библиотеку | В библиотеку |
| ФЭМП (И.А.Помораева) | Занятие №1 с.43(ср.гр)№1 с.33 (мл.гр) | Занятие №2 с.44(ср.гр)№2 с.34 (мл.гр) | Занятие №3 с.45(ср.гр)№3 с.35 (мл.гр) | Занятие №4 с.46(ср.гр)№4 с.36 (мл.гр) |
| Сенсорное воспитание  | «Учимся различать геометрические фигуры»  | «Угости медведя ягодой» | «Подбери чашки к блюдцам» | «Собери паровоз» |
| Конструктивные игры Л.В.Куцакова | «Корабли» | «Лодочка с парусом» | «Подарок для мамы»  | «Будка для собаки» |
| Дидактические игры  | «Что из чего сделано?» | «Летает не летает?»  | «Что изменилось?»  | «Лото» |
| **Речевое развитие**  |
| Развитие речи | Утренние беседы | «Мой город»  | «Что мы чувствуем когда припекает солнышко?»  | «Мы дружные ребята»  | «Опасные предметы» |
| Занятие по развитию речи В.В.Гербова | Звуковая культура речи : звук *Щ-Ч с.60* | Международный женский день. Весна. С.59 | Мини-викторина по р.н.сказкам. с.61 | Составление рассказа по картине с.62 |
| Словесные игры  | «Какое время года?» | «Что подарили Наташе?» |
| Артикуляционная гимнастика  |  «Маляр» | «Лошадка» | «Грибок» | «Гармошка» |
| Художественная литература | Ознакомление с художест-венной литературой Хрестоматия 2017 | «Воробьишко» М.Горький с.209 | «Дикие лебеди» Г.Х.Андерсен с.269 | «О девочке Маше» А.Е Введенский с.159 | «Неслух» М.И.Сладков с.197 |
| Заучивание наизустьХрестоматия 2017 | «Кошачьи лапки» Е.В.Серова с.148 | «Ходит конь по бережку» с.14 | «Ласточка» с.48 | «Гоп- гоп, конь живой» с.45 |
| **Художественно – эстетическое развитие**  |
| Художественное творчество | РисованиеТ.С.Комарова | «Расцвели красивые цветы» с.64 | «Украсим платьице кукле» с.68 | «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок» с.69 | «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц» с.71 |
| Лепка Т.С.Комарова | «Мисочки» с.66 |  | «Козленочек» с.69 |  |
| АппликацияТ.С.Комарова |  | «Красивый букет в подарок» с.64 |  | «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное» с.66 |
| Музыка | Хороводные игры |  «Ровным кругом» |
| **Развлечения**  | масленница | Концерт для мам «8 марта» | 3 D кино мультсборник |  |
| Итоговое мероприятие |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области  Темы  | Мебель | Мой город | Весна | Посуда |
| **Физическое развитие**  |
| Здоровье | Утренняя гимнастикаЛ.И.Пензулаева | Комплекс №29 с.22 Комплекс №30 с.22 | Комплекс №31 с.23 Комплекс №32 с.23 |
| Пальчиковые игры  | Стульчик | Разминка | Шалун | Качели |
| ФизминуткиВ.И.Ковалько | «Раз- подняться» с.72 |  «Ровным кругом» с.73 |
| Дыхательная гимнастика | «Мельница» | «Конькобежец» | «Сердитый ежик» | «Лягушонок» |
|
| Физическая культура | Физкультурные занятия в зале на улице (Л.И.Пензулаева) | №13 -№14 с.80-81(ср.гр)№29 с.60 (мл.гр) №15 с.82(ср.гр) | №16 -№17 с.82-83(ср.гр)№30 с.61 (мл.гр)№18 с.84(ср.гр) | №19 -№20 с.84-85(ср.гр)№ 31 с.62 (мл.гр) №21 с.85 (ср.гр) | №22- №23 с.86-87(ср.гр)№32 с.63 (мл.гр)№24 с.87(ср.гр) |
|
| Подвижные игры | «Найди что спрятано».«Бегите к флажку!». | «Лохматый пёс». «С кочки на кочку». | «Кто бросит дальше мешочек».«Мышеловка». | «Наседка и цыплята».«Воробушки и кот». |
| Подвижные игры на прогулке | «Брось дальше»«Подбрось и поймай» | «Самолеты»«Найди , где спрятано» | «Зайцы»«Прыгни – повернись» | «Кто быстрее добежит до березы?»«По ровненькой дорожке» |
| **Физкультурные досуги** |  | День здоровья | День космонавтики |  |
| **«Социально – коммуникативное развитие** |
| Социализация | Сюжетно – ролевые игрыН.Ф.Губанова | «Магазин посуды» с.16 «Книжный магазин» с.18 | «Овощной магазин» с.20 | «Магазин посуды» с.22 |
| **Театрализованные досуги** |   |
| Труд | Поручения | Помогаем накрывать на стол.  |
| В уголке природы | Помоем поддоны комнатных растений  |
| На прогулке | Уборка на участке  |
| Безопасность | Ребенок и его здоровьеК.Ю.Белая | «Психологическая безопасность или защити себя сам» с.26 |
| Безопасность в быту, на дороге ( К.Ю.Белая) | «Правила поведения при пожаре» с.22  |
| **Познавательное развитие**  |
| Познание | Окружающий мир(О.А.Соломенникова , О.В.Дыбина) | «Путешествие в прошлое кресла» с.43 | «Мой город» с.46 | «Экологическая тропа весны» с.66 | «Поможем Незнайке вылепить посуду» с.64 |
| Опытно – эксперименталь-ная деятельность | «Подводная лодка из винограда» | «Что любят растения» |
| Экскурсии  | На луг | На клумбу | Первые проталины | На хоз. двор |
| ФЭМП (И.А. Помораева ) | Занятие №1 с.48(ср.гр)№1 с.37 (мл.гр) | Занятие №2 с.49(ср.гр)№2 с.38 (мл.гр) | Занятие №3 с.50(ср.гр)№3 с.39 (мл.гр) | Занятие №4 с.51(ср.гр)№4 с.40 (мл.гр) |
| Сенсорное воспитание  | Собери бусы | Учимся различать продукты на вкус с.88 | Собери пирамидку | Варежки |
| Конструктивные игры Л.В.Куцакова | «Вагон» | «Са­моле­ты»  | «По замыслу» | «Грибная поляна» |
| Дидактические игры  | «У кого какой предмет» | «Можно ездить или нет»  | «Маша – растеряша»  | «Когда это бывает»  |
| **Речевое развитие**  |
| Развитие речи | Утренние беседы | Какая посуда нам нужна? | Мы такие разные  | Мы все одна семья  | «Поведение за столом»  |
| Занятие по развитию речи В.В.Гербова | Чтение сказки Д.Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича» с.63 | Звуковая культура речи: звук *Л-ЛЬ* с.63 | Обучение рассказыванию с.65 | Заучивание стихотворений с.65 |
| Словесные игры  | «Добавь слово» | «А что потом?» |
| Артикуляционная гимнастика  | «Маляр» | «Лошадка» | «Грибок» | «Гармошка!» |
| Художественная литература | Ознакомление с художест-венной литературой Хрестоматия 2017 | «Аленушкины сказки» Д.Н. Мамин- Сибиряк с.213 | «Приключение Гугуцэ» С.С.Вангели с.296 | «Федорино горе»К.И.Чуковский с.255 | «Хотела галка пить!»Л.Н.Толстой с.201 |
| Заучивание наизустьХрестоматия 2017 | «Таня пропала» З.Н.Александрова с.87 | «Отдохните!»М.Д. Яснов с.153 | «Купите лук» с.47 | «Утята» с.50 |
| **Художественно – эстетическое развитие**  |
| Художественное творчество | РисованиеТ.С.Комарова | «Сказочный домик – теремок» с.72 | «Мое любимое солнышко» с.74 | «Твоя любимая кукла» с.75 | «Дом, в котором ты живешь» с.77 |
| Лепка Т.С.Комарова | «Мисочки для трёх медведей» с.73 |  | «Посуда для кукол» с.77 |  |
| АппликацияТ.С.Комарова |  | «Загадки» с.73 |  | «Вырежи и наклей, что захочешь» с.77 |
| Музыка | Хороводные игры «Ходит Ваня» |
| **Развлечения**  | Старшая группа -развлечение |  |  | День птиц |
| Итоговое мероприятие |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области  Темы  | Профессии | Одежда | День победы! |  Цветы |
| **Физическое развитие**  |
| Здоровье | Утренняя гимнастикаЛ.И.Пензулаева | Комплекс №33 с.24 Комплекс №34 с.24 | Комплекс №35 с.25 Комплекс №36 с.25 |
| Пальчиковые игры  | Кольцо | Улитка | Встали пальчики | Жук |
| ФизминуткиВ.И.Ковалько | «Это легкая забава» с.91 | «Раз, два- дружно встали» с.69 |
| Дыхательная гимнастика | «В лесу» | «Веселая пчелка» | «Великан и карлик» | «Курочки, пчелки» |
|
| Физическая культура | Физкультурные занятия в зале на улице (Л.И. Пензулаева) | №25 -№26 с.88-89(ср.гр)№33 с.65 (мл.гр)№27 с.89(ср.гр) | №28 -№29 с.89-90(ср.гр)№34 с.66 (мл.гр) №30 с.90(ср.гр) | №31 - №32 с.91-92(ср.гр)№35 с.67 (мл.гр)№33 с.92(ср.гр) | №34 -№35с.92-93(ср.гр)№36 с.68 (мл.гр)№36 с.93(ср.гр) |
|
| Подвижные игры | «Найди свой цвет».«Солнышко и дождик». | «Птички и кошка».«Поймай комара». | «Воробушки и кот»«Кони». | «Самолёты».«Мы топаем ногами». |
| Подвижные игры на прогулке | «Ловишки»«Ровным кругом» | «Кто ушел?»«Бездомный мяч» | «Послушные листья»«Найди, где спрятано» | «Зайцы и волк»«Кто быстрее?» |
| **Физкультурные досуги** |  |  |   |  |
| **Социально – коммуникативное развитие** |
| Социализация | Сюжетно – ролевые игрыН.Ф.Губанова | «Парикмахерская» с.30 | «Семья. Гости» с.15 | «Семья. Мама и я идем в магазин» с.17 | «Детский сад» с.45  |
| **Театрализованные досуги** |  |  |
| Труд | Поручения | Раскладываем бумагу, клей, кисти  |
| В уголке природы | Полив растений  |
| На прогулке | Уборка инвентаря  |
| Безопасность | Ребенок и его здоровьеК.Ю.Белая | «Поведение ребёнка на детской площадке» с.26 |
| Безопасность в быту, на дороге (К.Ю.Белая) | «Опасные насекомые» с.49 |
| **Познавательное развитие**  |
| Познание | Окружающий мир(О.А.Соломенникова , О.В.Дыбина) | «Наш любимый плотник» с.49 | «Путешествие в прошлое одежды» с.48 | «День победы!» | «Цветы» |
| Опытно – эксперименталь-ная деятельность | «Черное и белое» | «Солнечные зайчики» |
| Экскурсии  | В кабинет логопеда | На спортивный комплекс | К манументу | На клумбу |
| ФЭМП (И.А.Помораева) | Работа по закреплению программного материала(ср.гр)№1 с.41 (мл.гр) №2 с.42 (мл.гр) №3-4(закрепление материала)(мл.гр) |
| Сенсорное воспитание  | “Найди фигуру»  | «Собери круги»  | «Девочка бантик, мальчик пуговка» | «Собери треугольники»  |
| Конструктивные игры Л.В.Куцакова | «По замыслу»  | «Двухэтажный дом» | «Постройки из песка» | «Мышка» |
| Дидактические игры  | “Кто что умеет делать?»  | «Что где лежит?»  | «Разложи картинки»  | «Чей домик?» |
| **Речевое развитие**  |
| Развитие речи | Утренние беседы | «Как добрался до детского сада»  | «Как я помогаю маме» | «Головные уборы»  | «Кто мой друг»  |
| Занятие по развитию речи В.В.Гербова | «День победы» с.68 | Звуковая культура речи : звуки *Р-РЬ* с.69 | «Прощаемся с подготовишками» с.70 | «Литературный калейдоскоп» с.71 |
| Словесные игры  | «Похож, не похож?» | «Да, нет» |
| Артикуляционная гимнастика  | Ледяная горка | Подуй на челку | Чашечка | Вкусное варенье |
| Художественная литература | Ознакомление с художест-венной литературой Хрестоматия 2017 | «Про мальчика, который рычал на тигров»Д. Биссет с.282 | «Дядя Степа» С.В.Михалков с.110 | «Три поросёнка» с.62 | «Скрюченная песня» с.49 |
| Заучивание наизустьХрестоматия 2017 | «Дождик, перестань» с.45 | «Одуванчик» Е.В.Серова с.148 | Заучивание стихотворений к 9 мая | «Скрюченная песня» с.49 |
| **Художественно – эстетическое развитие**  |
| Художественное творчество | РисованиеТ.С.Комарова | «Празднично украшенный дом» с.78 | «Самолеты летят сквозь облака» с.80 | «Нарисуй картинку про весну» с.81 | «Цветочная полянка» с.83 |
| Лепка Т.С.Комарова | «Птичка клюёт зёрнышки из блюдечка» с.78 |  | «Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц» с.82 |  |
| АппликацияТ.С.Комарова |  | «Красная Шапочка» с.79 |  | «Волшебный сад» с.81 |
| Музыка | Хороводные игры «Жучок – Паучок» |
| **Развлечения**  |  | День победы |
| Итоговое мероприятие |   |