**Конспект занятия по опытно-экспериментальной деятельности в средней группе**

**«Волшебный песок»**

**воспитатель:**

**Тимофеева Т.Р.**

Задачи:  
1. Помочь детям лучше узнать окружающий мир неживой природы;  
2. Создать благоприятные условия для сенсорного восприятия, совершенствование таких жизненно важных психических процессов, как ощущения, являющихся первыми ступенями в познании окружающего мира.  
3. Через игры и опыты научить детей определять физические свойства песка.  
4. Научить детей делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования.  
5. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.  
материал к занятию:  
• Тарелки с песком  
• Лупа  
• Стакан с водой  
• Трубочка для коктейля  
• Влажные салфетки  
• Песок  
• Формочки.  
• Подносы.  
Ход занятия:  
Воспитатель: Поиграем мы с утра  
Заниматься нам пора  
Но не лепкой и не чтеньем  
Ждёт нас опыт и игра.  
Мы сегодня будем с вами проводить опыты с песком, проходите на свои места.  
С песком нужно работать аккуратно, чтобы он не попал нам ни в рот ни в глаза.  
1 ОПЫТ. У вас на столах в тарелках находится песок. Возьмите щепоточку  
песка и потрите между пальцами, посыпьте «дождиком».  
Что вы почувствовали? Какой песок?  
Дети отвечают - (Сухой, сыпучий, рыхлый и т. д.)  
2 ОПЫТ. Насыпьте на бумагу немного песка и с помощью увеличительного стекла внимательно рассмотрите его.  
• Из чего состоит песок? - (песчинки, маленькие камешки) .  
• Как выглядят песчинки? Какие они? - (разные, разной формы,  
• размера, отличаются друг от друга по цвету) .  
3опыт. Возьмите трубочки и осторожно дуньте на них. Что происходит? - (они разлетаются, потому что песчинки не прилипают друг к другу) .  
4опыт. Попробуйте что-нибудь слепить из него. Что происходит?  
(песок рассыпается)  
ВЫВОД: Сухой песок состоит из маленьких песчинок, которые разные  
по форме, цвету, размеру и не прилипают друг к другу. Из него нельзя  
ничего слепить.  
5 ОПЫТ. Добавьте в чашечку с песком воду из стакана.  
Что происходит? (вода исчезла)  
Куда исчезла вода? (она «забралась» в песок и «уютно устроилась» между песчинками.)  
Каким стал песок? (мокрый, влажный) .  
Попробуйте мокрый песок посыпать.  
Что происходит? (он не сыпется)  
ВЫВОД: Песок не сыпется, потому что песчинки намокли от воды и  
прилипли друг к другу.  
6. ОПЫТ.Возьмите влажный песок и попробуйте слепить из него  
что-нибудь, например, шар или пирожок.  
Почему вы смогли слепить? (потому что он мокрый, влажный и т. д.) .  
Что можно слепить из мокрого песка? (ответы детей) .  
ВЫВОД:  
Правильно он не сыпется, и из него можно лепить, потому что когда он  
намокает, воздух между песчинок исчезает, мокрая песчинка слипается  
со своей «соседкой».  
Из какого песка нужно строить песочный дом? (из мокрого) .  
Воспитатель: А сейчас мы с вами протрем руки влажными салфетками и немного  
отдохнем.